



INDONESIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
INDONÉSIEEN B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
INDONESIO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2010 (morning)
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



BAGIAN A

TEKS A — SALUT UNTUK GRAMEDIA TERASKOTA BSD

Berdasarkan teks A, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

- 1. Penulis surat ini...
 - A. menghubungi beberapa toko buku.
 - B. dihubungi oleh beberapa toko buku.
 - C. menghubungi Jordan E. Goodman melalui telepon.
 - D. dihubungi oleh Jordan E. Goodman melalui telepon.

- 2. Gramedia Teraskota BSD adalah...
 - A. satu-satunya toko buku tanpa telepon.
 - B. satu-satunya toko buku yang memberikan informasi yang lengkap.
 - C. salah satu toko buku yang terkenal yang dimiliki oleh Jordan E. Goodman.
 - D. salah satu buku karangan Jordan E. Goodman.

- 3. Penulis surat ini...
 - A. memberikan tanggapan, solusi dan kabar kepada Gramedia Teraskota BSD.
 - B. diberi tanggapan, solusi dan kabar oleh Gramedia Teraskota BSD.
 - C. bekerja di Gramedia Teraskota BSD.
 - D. adalah Jordan E. Goodman.

Berdasarkan informasi dari baris 6–14 teks A, lengkapi bagian awal kalimat di sebelah kiri dengan bagian akhir kalimat yang cocok yang di sebelah kanan, seperti contohnya.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Contoh: Teks ini adalah... | <input type="checkbox"/> | A. minta nomor telepon penulis surat. |
| 4. Penulis surat ini prihatin... | <input type="checkbox"/> | B. mencari buku yang lain saja. |
| 5. Di Gramedia Teraskota BSD... | <input type="checkbox"/> | C. ada karyawan yang proaktif. |
| 6. Karyawan tersebut... | <input type="checkbox"/> | D. menghubungi karyawan lagi pada hari Minggu. |
| 7. Penulis surat diminta... | <input type="checkbox"/> | E. karena database toko tidak dipakai. |
| | | F. karena barang dicari melalui database saja. |
| | | G. menunggu kabar mengenai buku tersebut. |
| | | H. karyawannya hanya reaktif, bukan proaktif. |
| | | I. surat pembaca. |



Berdasarkan teks A jawablah pertanyaan yang berikut.

8. Berita apa yang diterima oleh penulis surat ini pada tanggal 23 Agustus?

.....

9. Sebutkan **dua** reaksi penulis yang berkaitan dengan pelayanan tersebut. [2 poin]

(a)

(b)



TEKS B — “KEBANGKITAN PERFILMAN JANGAN DILIHAT HANYA DARI JUMLAH PRODUKSI”

10. Berdasarkan teks B, **empat** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tulislah huruf untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia, seperti contohnya. [4 poin]

- A. *Film Laskar Pelangi* dibicarakan dalam teks ini.
- B. Mira Lesmana pernah mendapatkan pendidikan film.
- C. Mira Lemana hanya pernah bekerja sebagai produser film saja.
- D. Mira Lesmana adalah penulis buku *Laskar Pelangi*.
- E. Andrea Hirata adalah seorang penulis.
- F. Film *Laskar Pelangi* hanya menarik bagi anak-anak SD kelas 5 dan 6.
- G. Film yang bermutu semestinya lebih dari sumber hiburan saja.
- H. Meskipun jumlah film Indonesia sudah banyak, pendidikan film masih kurang.
- I. Mira Lesmana tidak sempat mendapatkan pendidikan film.

Contoh: A

Berdasarkan teks B, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

11. Kata “menerjemahkan” (*baris 4*) dalam konteks ini berarti...

- A. menulis buku.
- B. menulis kisah.
- C. mengadaptasi *novel*.
- D. menerjemahkan buku yang tertulis dalam bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia.

12. Akhiran “-nya” pada kata “mewawancarainya” (*baris 6*) berarti...

- A. Andrea Hirata.
- B. Mira Lesmana.
- C. *Laskar Pelangi*.
- D. film tersebut.



Untuk kata-kata yang berikut dari teks B, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 13. penggarapan (baris 8) | <input type="checkbox"/> | A. kebebasan |
| 14. disadarkan (baris 15) | <input type="checkbox"/> | B. dipikirkan |
| 15. kebangkitan (baris 26) | <input type="checkbox"/> | C. diingatkan |
| 16. diwujudkan (baris 31) | <input type="checkbox"/> | D. perkembangan |
| | | E. kesejateraan |
| | | F. dilakukan |
| | | G. pembuatan |
| | | H. pekerjaan |

Berdasarkan teks B jawablah pertanyaan yang berikut.

17. Sebutkan dua hal yang sulit bagi produser film tersebut ketika membuat film itu. [2 poin]

- (a)
- (b)

18. Apa yang diperlukan untuk membangkitkan film Indonesia?
.....

19. Teks B merupakan jenis teks apa?
.....



TEKS C — PACARKU ADA LIMA

Untuk kata-kata yang berikut dari teks C, pilihlah pasangannya yang artinya paling cocok dari kata-kata di sebelah kanan.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 20. merayap (baris 1) | <input type="checkbox"/> | A. mengisi |
| 21. mengamati (baris 2) | <input type="checkbox"/> | B. memenuhi |
| 22. mengulur (baris 4) | <input type="checkbox"/> | C. menghabiskan |
| 23. menelan (baris 4) | <input type="checkbox"/> | D. menjauhi |
| 24. memepet (baris 5) | <input type="checkbox"/> | E. memotret |
| 25. bersua (baris 9) | <input type="checkbox"/> | F. melihat |
| | | G. berjalan |
| | | H. melewati |
| | | I. bernyanyi |
| | | J. bertemu |

Kalimat di bawah ini **mungkin** benar **atau** salah. Berdasarkan informasi dari baris 16–25 teks C, berikan tanda [✓] pada respons yang cocok serta frase yang membuktikannya dari teks. Kedua bagian jawabannya diperlukan untuk mendapatkan 1 poin. Yang pertama telah diisi sebagai contoh.

	BENAR	SALAH
Contoh: Kalau orang tidak berhasil bisa mencoba lagi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bukti:sesuatu dalam mortalitas mengundang kita untuk kembali, dan kembali.....

26. Perasaan cinta bisa membuat orang kreatif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Bukti:

27. Hanya satu hal yang membuat orang mencintai kehidupan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Bukti:

28. Penulis teks ini tetap ada sesuatu yang baik dalam hatinya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Bukti:

29. Rupanya penulis pernah mengalami kesibukan dan kesulitan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Bukti:



Pilihlah kata yang cocok dari daftar di bawah ini untuk tempat kosong pada teks C, seperti contohnya. **PERHATIAN:** terlalu banyak kata yang tersedia sehingga semuanya tidak bisa dipakai.

- | | | | |
|--------|--------|-------------|----------|
| BAHKAN | KARENA | SUPAYA | WALAUPUN |
| DAN | SAMBIL | TAPI | YANG |

Contoh: [- X -] **tapi**

- 30.
- 31.
- 32.

Berdasarkan teks C, pilihlah jawaban yang paling tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Tulislah huruf untuk jawaban Anda dalam kotak yang tersedia.

- 33. Penulis teks ini sebenarnya menceritakan...
 - A. lima orang pacar.
 - B. lima hal yang sederhana.
 - C. keramaian kota.
 - D. poligami.

- 34. Melalui teks ini, rupanya penulis ingin supaya kita...
 - A. memikirkan apa yang penting dalam kehidupan kita.
 - B. juga ingin menulis.
 - C. memuji Tuhan.
 - D. merasa terhibur saja.

- 35. Dengan kata "tergoda berkata" (*baris 35*) rupanya penulis...
 - A. sudah menggoda pacarnya.
 - B. sudah pasti dengan apa yang dikatakannya.
 - C. barangkali masih belum percaya apa yang dikatakannya.
 - D. pernah punya pacar gelap.



BAGIAN B

TEKS D — BISA MENGGANGGU SUMBER AIR

Kerjakan tugas yang berikut. Gunakanlah semua aspek yang relevan yang dapat Anda temukan dari informasi dalam teks D saja. Tulislah sekurang-kurangnya 100 kata. Jangan hanya mengutip kembali bagian-bagian besar dari teks.

Anda sudah menjadi anggota perhimpunan siswa yang bertujuan melindungi lingkungan alam. Kebetulan Anda baru membaca artikel tentang jalan tol Yogyakarta-Solo. Tulislah teks untuk brosur yang akan dikirim kepada semua anggota yang menjelaskan mengapa jalan tersebut seharusnya tidak dibangun.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



